

Обсуждено на заседании
педагогического совета
протокол педсовета № 1
от 28.08.2015г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ №6»:

И.Е.Голубева

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П. Авинова»
муниципального образования – городской округ город Касимов.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.34);
- Устава школы.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. ИУП проектируется для:

1.4.1. учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.4.2. победителей и призеров регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.4.3. учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.4.4. учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно - заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбрать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в её Уставе.

1.7. Количество учащихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися у образовательного учреждения финансовыми средствами.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана.

2.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально или на родительских собраниях.

2.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при условии рекомендации педагогическим коллективом учащегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания учащегося перейти на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие медицинский работник.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1. родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.4.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы;

2.4.3. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

2.4.4. заместитель директора по учебной работе совместно с учителями- предметниками и диспетчером составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП;

2.4.5. с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;

2.4.6. сроки осуществления перечисленных выше действий, ответственные за их выполнение, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.4.7. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

2.5.1. программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.5.2. индивидуальный учебный план;

2.5.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.5.4. решение педсовета и приказы директора школы о переводе на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3. Временная структура ИУП.

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.1. отрезок времени, на который разработан ИУП;

3.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. Содержательная структура ИУП .

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- 4.1. предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне;
- 4.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- 4.3. факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

5. Контролирующая структура ИУП.

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1. учитель готовит:

- систему заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

5.2. учащийся обязан выполнить:

- задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

5.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

5.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в семестр ведет заместитель директора по учебной работе.

6. Корректировка индивидуального учебного плана.

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов обучения по ИУП.

Система аттестации учащегося, занимающегося по ИУП включает:

- 7.1. промежуточную аттестацию, проводимую в формах, определенных ИУП в порядке, установленном школой;
- 7.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено подписью и печатью
7 *семь*) листа (ов)

Директор МБОУ «СШ №6»



И.Е. Голубева

