Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение‌

«Средняя школа №6 имени адмирала А.П.Авинова»

муниципального образования - городской округ город Касимов‌​

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на методическом совете  протокол №1 от «30» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  педагогическим советом  Протокол №1  от 30.08.2023 г | УТВЕРЖДЕНО  и.о. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шмелева О.Е.  Приказ №01-17.142 от «01» 09 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Основы правовых знаний»**

для обучающихся 9-ых классов

**Касимов‌,** **2023‌**​

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы правовых знаний для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний (Беседы о праве)», Программы курса «Основы правовых знаний» для 7 – 9 классов. М.: Изд. «ВИТА-Пресс», 2010).

Программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю.

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с этим становится актуальным включение в школьную программу курса «Основы правовой грамотности», имеющего комплексный характер, знакомящий школьников с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.

Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересо­ваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, та­кие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль че­ловека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Важно и то, что материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, которое проблемам правонарушений и юридической ответственности.

**Цель курса** - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры.

**Задачи курса:**

**-** развитие внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства;

- способствовать овладению умениями, необходимыми для применения основных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности,

-формировать готовность к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных норм.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций. Из всего арсенала существующих разнообразных ***форм, методов и вариантов проведения занятий***, следует выбирать соответствующие особенностям и запросам современных школьников, а именно:

* эвристические беседы;
* различные виды дискуссий;
* проекты;
* уроки-экскурсии;
* деловые и ролевые игры;
* практикумы;
* различные викторины и другие конкурсные события;

Методическое обеспечение курса позволяет педагогу использовать различные ***формы работы***: коллективную, групповую и индивидуальную.

**Требования к уровню подготовки учащихся по окончанию изучения программы:**

*Учащиеся должны* ***знать:***

- право, его роль в жизни общества;

- норма права;

- понятие прав, свобод и обязанностей;

- понятие и виды юридической ответственности.

*Учащиеся должны* ***уметь:***

• выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;

• создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;

• строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;

• проводить самооценку собственных знаний и умений;

• принимать решения, принимать ответственность на себя;

• реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;

• устанавливать конструктивные отношения с людьми;

• приобретать навыки организации труда.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | **ЧТО ТАКОЕ ПРАВО** | **1** |
|  | Что такое право | **1** |
|  | Формы права. Система законодательства | **1** |
|  | Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма | **1** |
|  | Как найти нужный закон. | **1** |
|  | **ПРАВООТНОШЕНИЯ** |  |
|  | Как возникают правовые отношения | **1** |
|  | Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних | **1** |
|  | Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные и др. | **1** |
|  | Правонарушения: понятия, виды | **1** |
|  | Юридическая ответственность | **1** |
|  | **ПРАВО И ЧЕЛОВЕК** |  |
|  | Права человека | **1** |
|  | Основы правового статуса гражданина РФ | **1** |
|  | Основы правового статуса гражданина РФ | **1** |
|  | Права несовершеннолетних | **1** |
|  | **ПРАВО И ГОСУДАРСТВО** |  |
|  | Демократическое правовое государство | **1** |
|  | Международные нормы и принципы в правовой системе России | **1** |
|  | Конституция – основной закон государства | **1** |
|  | .Основы конституционного строя | **1** |
|  | **Как принимаются законы** | **1** |
|  | Органы государственной власти | **1** |
|  | Органы местного самоуправления | **1** |
|  | Какие органы называются правоохранительными | **1** |
|  | **ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО** |  |
|  | Правовое государство и гражданское общество | **1** |
|  | Общественные объединения | **1** |
|  | Право избирать и быть избранным | **1** |
|  | Налоги | **1** |
|  | Права и обязанности налогоплательщиков | **1** |
|  | Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления | **1** |
|  | Административная и дисциплинарная ответственность | **1** |
|  | Уголовная ответственность | **1** |
|  | Назначение наказания |  |
|  | **СЕМЬЯ. РОДИТЕЛИ. ДЕТИ** |  |
|  | Понятие брака. Права и обязанности супругов | **1** |
|  | Права и обязанности родителей и детей | **1** |
|  | Итоговое повторение | **1** |