Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №6 имени адмирала А.П. Авинова»

муниципального образования – городской округ город Касимов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на методическом совете  протокол №1 от «30» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  педагогическим советом  Протокол №1  от 30.08.2023 г | УТВЕРЖДЕНО  и.о. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шмелева О.Е.  Приказ №01-17.142 от «01» 09 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Касимововедение»**

для обучающихся 7-ых классов

​**Касимов‌,** **2023‌**​

**Пояснительная записка**

Программа курса «Касимововедение» подробно знакомит учащихся с историей города. Она расширяет и дополняет знания, полученные на уроках истории России, позволяет глубже понимать исторические и географические принципы и закономерности, помогая изучению истории, географии и других предметов учащимися. Данный курс помогает формированию личности учащегося, активно реализуя программу патриотического воспитания.

Изучение данного предмета предполагает активное участие учащихся в краеведческой работе, сборе местного материала, выполнении проектных заданий.

Курс «Касимововедение» рассчитан на 35 часов. Он изучается на этапе основного общего образования в 7 классе, из расчета 1 учебного часа в неделю.

**Цели курса:**

* формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.
  + углубление знаний учащихся о прошлом родного края.
  + воспитание чувства гордости за дела и подвиги своих земляков, за их вклад в культурное наследие Родины, за подвижничество, за любовь к Отечества

**Задачи изучения учебного курса:**

* + воспитывать патриотизм, любовь к жизни, гуманное отношение ко всему окружающему;
  + формировать важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности, а также гражданскую активность и социально значимые качеств;
  + обучать учащихся самостоятельно анализировать, оценивать факты и события родного края, определять общее и особенное в историческом процессе, углублять свои исторические знания;
  + воспитывать у учащихся чувства уважения к делам и трудам наших предков, гордость за успехи и достижения земляков;
  + изучать истории родного края способствует формированию познавательного интереса к процессу обучения;

**Учебник:**

* Касимов: город и человек: народный учебник: Экспериментальное учебное пособие (региональный компонент содержания образования) для учащихся старших классов.- М,, МИРОС, 1999.

**Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся по окончании изучения данного курса:**

* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории родного края.
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.
* читать историческую карту с опорой на легенду;
* проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
* рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
* характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
* на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание исторических объектов, памятников.
* раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий;
* соотносить единичные исторические факты и общие явления;
* называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений.
* приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
* определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
* способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**Тематическое планирование по касимововедению для 7 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Кол-во часов |
|  | | |
|  | Введение | 1 |
|  | **Моя касимовская семья** | |
|  | Узы родства. Моя родословная | 1 |
|  | Проектная работа «Моя родословная» | 1 |
| **Природа и экология края** | | |
|  | Физическая география и природно-климатические условия | 1 |
|  | Ока – главная река Касимовского края. Её притоки. Озера. | 1 |
|  | Флора и фауна Касимовской земли. | 1 |
|  | Экологические проблемы Касимова и Мещерского края. | 1 |
|  | Проектная работа. Заповедники Рязанской области. Растения. Животные. | 2 |
|  |
| **Страницы истории** | | |
|  | Лента времени Касимова | 1 |
|  | Городец Мещерский | 2 |
|  |
|  | Касимовское ханство | 1 |
|  | Касимов – уездный город | 2 |
|  |
|  | Касимов торговый, купеческий, промышленный | 1 |
|  | Касимов в годы революционных перемен и строительства социализма. | 1 |
|  | Касимов в годы демократических перемен. | 1 |
|  | Проектная работа «Лента времени» | 1 |
|  | **Касимов и его внешние связи** |  |
|  | Касимов – центр Касимовского района | 1 |
|  | Касимов в составе Рязанской области | 1 |
|  | Работа в Касимове | 1 |
|  | Касимов и Россия. Международные связи Касимова. | 1 |
|  | Практическая работа | 1 |
| **Церковь** | | |
|  | Общественная жизнь в Касимове. Церковь. | 1 |
|  | Храмы Касимова | 1 |
|  | Храмы Касимовского района | 1 |
|  | Проектная работа «Храмы Касимовского района» | 1 |
| **Человек – Человек** | | |
|  | Культура и досуг | 2 |
|  | Здравоохранение в Касимове | 1 |
|  | Обеспечение правопорядка | 1 |
|  | Образование в Касимове | 2 |
|  | Итоговое повторение. | 1 |