

1915

1915-1916

1916-1917

1917-1918

1918-1919

1919-1920

1920-1921

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол от 15.04.2025г. №4

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол от 16.04.2025г. №3

Утверждаю
директор МБОУ «СШ № 6»
О.Е. Шмелева
Приказ МБОУ «СШ № 6»
от 04.04.2025г. №01-17/47



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

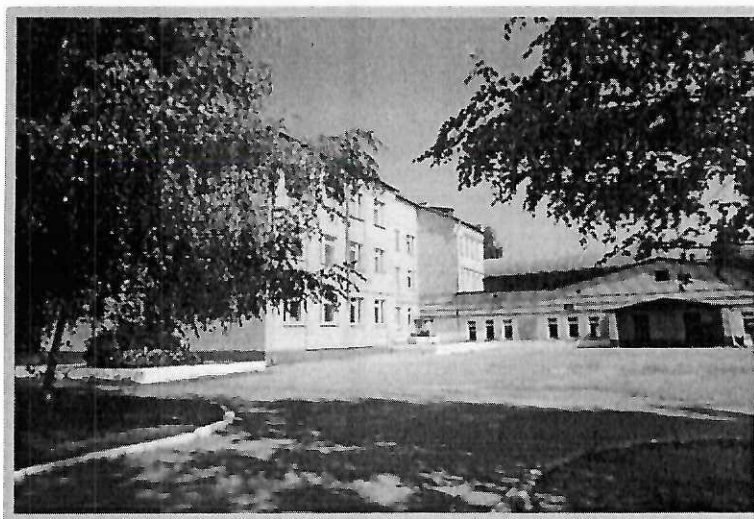
муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 6 имени адмирала А.П. Авинова»

Касимовского муниципального округа

Рязанской области

за 2024год



1. Общие сведения о МБОУ «СШ № 6»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени адмирала А.П. Авинаова» Касимовского муниципального округа Рязанской области создано в 1966 году.

Учредитель: Касимовский муниципальный округ Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области в лице управления образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области.

Юридический адрес: 391303, Рязанская область, городской округ город Касимов, г.Касимов, мкр.Приокский, здание10а

Фактический адрес: 391303, Рязанская область, городской округ город Касимов, г.Касимов, мкр.Приокский, здание10а

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией серия 62Л01 № 0000733 от «19» августа 2015 года, выданной Министерством образования Рязанской области на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

На базе начальной школы функционирует Школа развития для подготовки дошкольников к систематическому обучению в школе.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 62А01, регистрационный №0000574 от «20» августа 2015 года, выдано Министерством образования Рязанской области.

Номер телефона образовательного учреждения: 8(49131) 4-50-16

Адрес электронной почты образовательного учреждения:
ssh6.kasimov@ryazangov.ru

Адрес сайта образовательного учреждения:
<https://sh6-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

2. Структура и органы управления МБОУ «СШ № 6»

Управление школой осуществляется в соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СШ № 6» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления.

Первый уровень:

- директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления;

- высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников

образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень: заместитель директора образовательного учреждения по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень: методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень: учащиеся, родители. Здесь органами управления являются: общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Контингент учащихся на 31.12.2024 года

Классы	Количество классов	Человек
1-4	8	179
5-9	10	265
10-11	2	37
Всего	20	481

Режим работы

В школе на конец 2024 года функционировали 20 классов-комплектов, обучение проводилось в одну смену. Все классы занимались по 5-дневной рабочей неделе. Начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность уроков 40 минут.

Расписание звонков и перемен:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 08.30-09.10 | перемена 10 мин |
| 2. 09.20-10.00 | перемена 10 мин |
| 3. 10.10-10.50 | перемена 20 мин |
| 4. 11.10-11.50 | перемена 10 мин |
| 5. 12.00-12.40 | перемена 10 мин |
| 6. 12.50-13.30 | перемена 20 мин |
| 7. 13.50-14.30 | |

Наличие динамической паузы – 1 класс (3 урок), 2-4 класс 12.00-12.40

3. Организация образовательного процесса

В МБОУ «СШ № 6» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные программы начального общего образования и основного общего образования.

Реализуемая основная образовательная программа МБОУ «СШ № 6» выполнена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и социальным заказом на образовательные услуги на основе анализа результатов и достижений МБОУ «СШ № 6».

В основе построения образовательной программы лежат принципы дифференциации и индивидуализации обучения; демократизации управления; гуманизации образовательного процесса.

Цель основной образовательной программы МБОУ «СШ № 6» - последовательное, поэтапное формирование социально-активной, зрелой, образованной, компетентной личности на основе преемственности между основными звеньями учебно-воспитательного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

☐ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

☐ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

☞ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

☞ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

☞ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

☞ приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

☞ приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

☞ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

☞ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

☞ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

☞ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

☞ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

☞ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

☞ другими региональными нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций;

☞ основными образовательными программами НОО, ООО, СОО;

☞ дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами;

☞ локальными нормативными актами Школы.

Режим занятий в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебные планы Школы являются нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов. Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы. Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческим ценностям, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Учебные планы:

1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

⌚ в 1-4 классах – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

⌚ в 5-8 классах – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

⌚ в 9-х классах – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

⌚ в 10-11-х классах – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

⌚ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

⌚ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

⌚ адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, классные руководители. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной

речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Особенности учебного плана НОО.

Начальное образование реализуется по модели четырёхлетней начальной школы. Базисный учебный план начальной школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В 1-4-х классах МБОУ «СШ № 6» реализуются следующие предметные области.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Обучение русскому языку ведется по учебникам В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Обучение литературному чтению ведется по учебникам Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Классы с наполняемостью учащихся 25 и более человек делятся на подгруппы (при наличии условий).

Обучение математике ведется по учебникам М.И. Моро, М.А. Бантовой.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** предусматривает интеграцию предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение ведется по учебникам А.А. Плешакова.

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Труд» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет

реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Цель курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Изучение курса ведется в 4-ом классе.

Воспитательная направленность внеурочной деятельности соотнесена с Программой воспитания МБОУ «СШ № 6». Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности и профориентации, спортивно-оздоровительная (на овладение обучающимися техникой плавания), проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия проводятся в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т.д.). Площадками реализации внеурочной деятельности являются специализированные кабинеты, информационно-библиотечный центр, центр детских инициатив, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, актовый зал и другие помещения школы.

Внеурочная деятельность обучающихся также организована в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей: структурное подразделение МБОУ «СШ № 6» «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», МБУ ДО «ДЮЦ», МБОУ ДО «ДШИ», МБОУ ДО «ДДТ», ПОУ «Касимовская автошкола» РО ДОСААФ России РО.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря, лагеря труда и отдыха.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Площадками реализации внеурочной деятельности являются специализированные кабинеты, информационно-библиотечный центр, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, площадка автогородка, актовый зал и другие помещения школы.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора из широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника: курсы «Разговоры о важном», «Орлята России», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Мир профессий», «Плавание», «Разговор о правильном питании», «Мастерица».

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели; во 2–4 классах — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2-3 классах - 40 минут.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На 3 уровне в школе функционируют 10 общеобразовательных классов (5-9 кл.).

Третий уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 6»».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Третий **уровень** обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план 5-8-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 6», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:
- обязательная часть учебного плана;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными курсами: «География», «Биология», «Обществознание», «Русский язык», «Родной язык», «Математика», «Химия», «Русский язык в тестах», «История 20 века».

В учебный план для обучающихся 5-9-х классов включается раздел «Внеурочная деятельность», который позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы обучающихся, родителей и социума. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся после динамического часа в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, олимпиад.

Внеурочная деятельность 5-8-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 организуется по основным направлениям развития личности: «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны.

Внеурочная деятельность 9-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010 организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и включает курсы «Разговор о важном», «Основы правовых знаний», «Твоя будущая профессия», «Юнармеец», «Касимововедение», «Функциональная грамотность».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности, а также в целях создания необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени обучающихся, развития разнообразных форм и видов организации отдыха используются возможности пришкольного оздоровительного лагеря.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план (4 уровня) среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка учащихся 10-11 классов при 5 - дневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность урока во 10-11 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах — 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

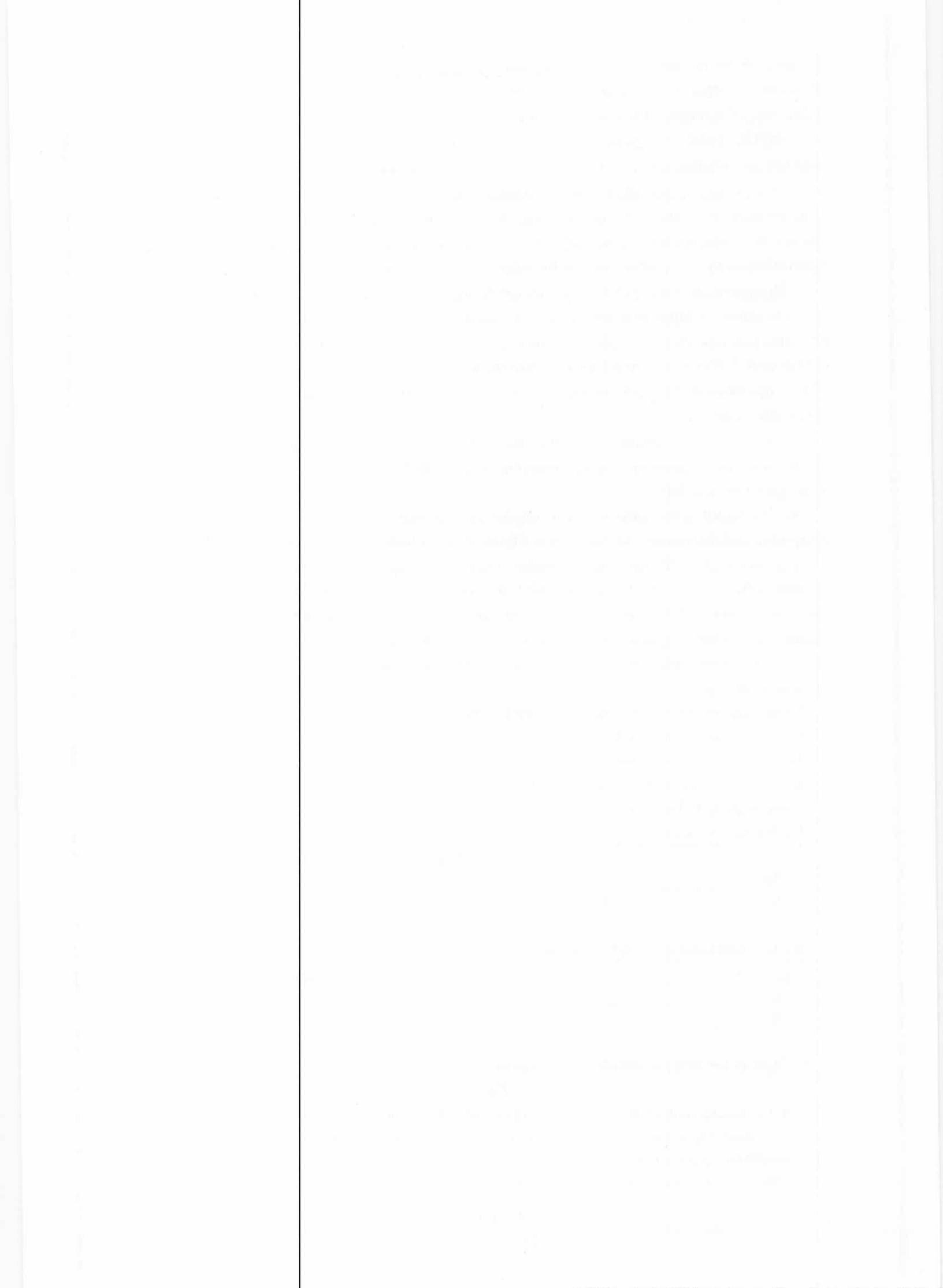
Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СП № 6».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная. Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Исходя из образовательных запросов обучающихся, часы компонента ОО, отведенные на элективные учебные предметы, используются для организации обучения



по предметам по выбору обучающихся. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами «Русский язык», «Математика», «Химия», «Физика», «Обществознание», «История», «Биология».

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень и перечень обязательных учебных предметов.

В учебный план включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «География», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины», «Обществознание».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.) и составляет 5 часов на учащегося в неделю и представлена курсами «Новое поколение», «Твой профессиональный выбор», «Эврика», «Спортивные игры», «Мы — патриоты», «Мир физики».

Классы с наполняемостью учащихся 25 и более человек делятся на подгруппы по предметам: иностранный язык, информатика и ИКТ, физическая культура, технология (при наличии условий).

4. Условия для реализации образовательных и воспитательных программ. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Образовательный процесс в школе осуществляли 27 педагогических работников. Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ – 8 чел., 1 учитель-обладатель Президентского Гранта в рамках реализации ПНП «Образование», 3 педагога имеют звание «Отличник просвещения», 1 учитель обладатель нагрудного знака «За заслуги перед Рязанской областью», 1 учитель имеет нагрудный знак «Почетный наставник Рязанской области».

Распределение педагогических работников по стажу

От 0 до 5 лет: 3 человека

От 5 до 10 лет: 4 человек

От 10 до 20 лет: 4 человек

Свыше 20 лет: 16 человек

Образование учителей

Высшее		Среднее специальное	
Чел.	%	Чел.	%
22	81,4	5	18,6

Квалификационная категория

Высшая		I квалификационная категория	
Чел.	%	Чел.	%
10	37	11	41

5. Значимые мероприятия, конкурсы

Школа

1. Победитель Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ
2. Участник пилотного проекта в рамках федерального проекта «Кадры для Беспилотных авиационных систем»
3. Победитель соревнований по футболу в зачёт Спартакиады учащихся

Педагоги

1. Кривый О.В. – награждена Знаком отличия губернатора «Почетный наставник Рязанской области», благодарностью за подготовку победителя областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»
2. Будорагина Е.В. – дипломант регионального конкурса методических разработок, участник отборочного тура Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», победитель национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы», участник регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»
3. Соловьева Н.В. – диплом 1 степени областного конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования и учреждений дополнительного образования «Мастерами славится Россия. Мастерами славится Рязань»
4. Кондрашова Е.В. - победитель национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физики», победитель всероссийского конкурса «Компетентность учителя – успешность ученика»
5. Крестина М.М., Степанова Т.А. - победители национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики»
6. Романова В.О. – победитель в номинации «Помощь людям» регионального этапа международной премии #Мы вместе, победитель всероссийского конкурса «Навигаторы детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»
7. Сафонова А.П. – победитель всероссийского педагогического профессионального конкурса «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»
8. Крайнова Н.В. – призер регионального конкурса «Холокост - путь толерантности», участник международного конкурса «Холокост - путь толерантности»
9. Кострикова Д.А. – победитель «Росмолодёжь. Гранты. 1 сезон»

Обучающиеся

56 обучающихся нашей школы стали победителями или призерами предметных олимпиад муниципального уровня; Кузнецова Мария стала призером предметной олимпиады регионального уровня по литературе.

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня и достигли высоких результатов - заняли 185 призовых мест на различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровня: областной конкурс по школьному краеведению «История. Памятники. Люди.», межмуниципальный конкурс детского творчества «Краски Божьего мира», областного XXV детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...», соревнования по шахматам «Белая ладья», конкурс театральных постановок «Крепкая семья – крепкая Россия!», региональный тур интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души», VIII областной фестиваль национальных культур «Касимов объединяет», областной конкурс фотографии «Вся семья вместе, так и душа на месте», спартакиада по настольному теннису, XI фестиваль знаний студентов и школьников «Эврика – 2024», конкурс-фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат

России!», открытый региональный конкурс «Легенды и сказы земли рязанской», зональные соревнования регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», всероссийский детско-юношеский конкурс по истории «Международные отношения» и другие.

Получили золотые, серебряные и бронзовые знаки ВФСК «ГТО» – 165 обучающихся.

6. Материально-техническая база

В школе созданы все условия для творческого развития личности и обучения детей: 27 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 20 учебных кабинетов оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием, 2 кабинета оснащены интерактивными панелями, практические занятия проходят в 2 оборудованных кабинетах (физика, химия), имеется 1 спортивный зал, оснащенный современным спортивным инвентарем, центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», профориентационный центр «Формула успеха», учебный центр по беспилотным авиационным системам, столовая на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, прививочный кабинет, оснащенные медицинским оборудованием; учебные мастерские для мальчиков и девочек; информационно-библиотечный центр, центр детских инициатив, автогородок.

В школе обеспечен доступ каждого участника образовательного процесса к сети Интернет, библиотечным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, а также контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет: все компьютеры, имеющие выход в интернет, защищены контент – фильтром; обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных: собрана общая информация об электронных образовательных ресурсах и доведена до учителей – предметников.

Техническое оснащение образовательного процесса

В школе имеются: автоматизированные рабочие места для педагогов, ноутбуки, нетбуки, проекторы, документ-камеры, принтеры, фотоаппараты цифровые, МФУ, сканеры, звуковое и световое оборудование для проведения концертов, интерактивные доски и панели.

Центр по беспилотным авиационным системам

С сентября 2024 года, благодаря еще одному важному национальному проекту, в школе началась реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Беспилотные авиационные системы» по обучению детей пилотированию и эксплуатации беспилотных авиационных систем.. Срок реализации программы 1 учебный год, 4 часа в неделю (144 ч в год), обучение предполагает базовый уровень, рассчитана программа на обучающихся 6-11 классов и включает в себя следующие модули: «Основы БАС», «Технические устройства и компоненты БАС», «Принципы полета и управления БАС», «Программирование БАС для полетов внутри помещения», «Применение БАС в различных отраслях» и др. Программа предполагает развитие обучающихся в области моделирования, программирования, пилотирования, а также направлена на формирование знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами, способствует развитию инженерно-конструкторского мышления. Ориентирована программа на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, математики, физики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности

и авиации. Материально-техническое оснащение для организации учебного процесса включает все необходимое оборудование, которое поступило в рамках проекта.

Обучение школьников пилотированию и эксплуатации беспилотных авиационных систем интегрировано с учебными предметами «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд». В основные образовательные программы по предметам «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины» введены модули («Основы военной подготовки», «Робототехника»), которые предполагают изучение истории развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных летательных аппаратов, их классификация, конструкция, управление. Изучение этих модулей проходит на базе новых оборудованных кабинетов.

Структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оснащен современными компьютерами, видеокамерой, 3D-принтером, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами, удобной мебелью, шахматными досками, инструментами для уроков технологии.

Профориентационный центр «Формула успеха» оснащен 6 моноблоками, интерактивной панелью, МФУ, цветным принтером, удобной мебелью.

Библиотечно-информационное обеспечение

На конец 2024 года школа укомплектована учебно-методической литературой на 100% (11 850 экземпляров).

7. Качество подготовки обучающихся

Результаты ЗУН учащихся по итогам 2024 года

Успеваемость составила – 94%, качество ЗУН – 37,9%

Уровни	II уровень	III уровень	IV уровень
Успеваемость	100%	90,5%	97,2%
Качество знаний	49,2%	31,4%	43,2%

Мониторинг качества знаний и успеваемости обучающихся по предметам

		«5»	«4»	«3»	«2»	усп. %	кач. %
Русский язык	301	28	152	118	3	99	59
Литература	301	84	159	57	1	80	99
История	301	39	131	129	2	99	56
Обществознание	261	36	132	92	1	99	64
Иностранный язык	301	65	147	89	-	100	70
Гуманитарный цикл	1465	252	721	485	79	99,5%	66,4%
Алгебра	198	26	73	92	7	96	50
Геометрия	198	32	58	95	13	93	45
Математика	103	14	40	45	4	96	52
Вероятность и статисти- ка	198	45	73	74	6	98	59
Физика	198	18	69	104	7	96	44
Биология	301	39	148	111	3	99	62
География	301	68	112	121		100	59
Информатика	198	86	89	21	2	99	88
Химия	138	19	59	57	3	97	56
Естественно-математи- ческий цикл	1833	347	721	720	45	97,5%	58,2%
Труд	264	98	143	23		100	91
Физкультура	300	178	104	18		100	94

ОБЗР	138	84	45	8	1	99	93
ИЗО	163	87	59	17		100	89
Музыка	211	112	69	30		100	85
Начальная школа:							
Математика	136	14	69	53		100	61
Русский язык	136	9	71	56		100	58
Литературное чтение	136	44	70	22		100	84
Окружающий мир	136	45	67	24		100	82
Английский язык	136	29	63	44		100	68
Физкультура	136	105	24	7		100	95
Музыка	136	111	24	1		100	99
Труд	136	96	37	3		100	97
ИЗО	136	84	47	5		100	96

Основные результаты государственной итоговой аттестации 2024 год.

В ней приняли участие 47 девятиклассников, 21 выпускник 11 класса.

Наиболее популярными предметами по выбору для сдачи ОГЭ были: обществознание; литература, информатика и ИКТ, география, биология, английский язык, история.

Для сдачи ЕГЭ выпускники выбрали математику профильного уровня; обществознание; информатику и ИКТ, физику, литературу, английский язык, историю.

✓ 3 девятиклассника с ОБЗ успешно сдали русский язык и математику в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

✓ Все выпускники 9-ых классов и 11 класса получили аттестаты.

✓ 5 выпускников 11 класса награждены медалью «За успехи в учении» и знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»; 1 девятиклассник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса

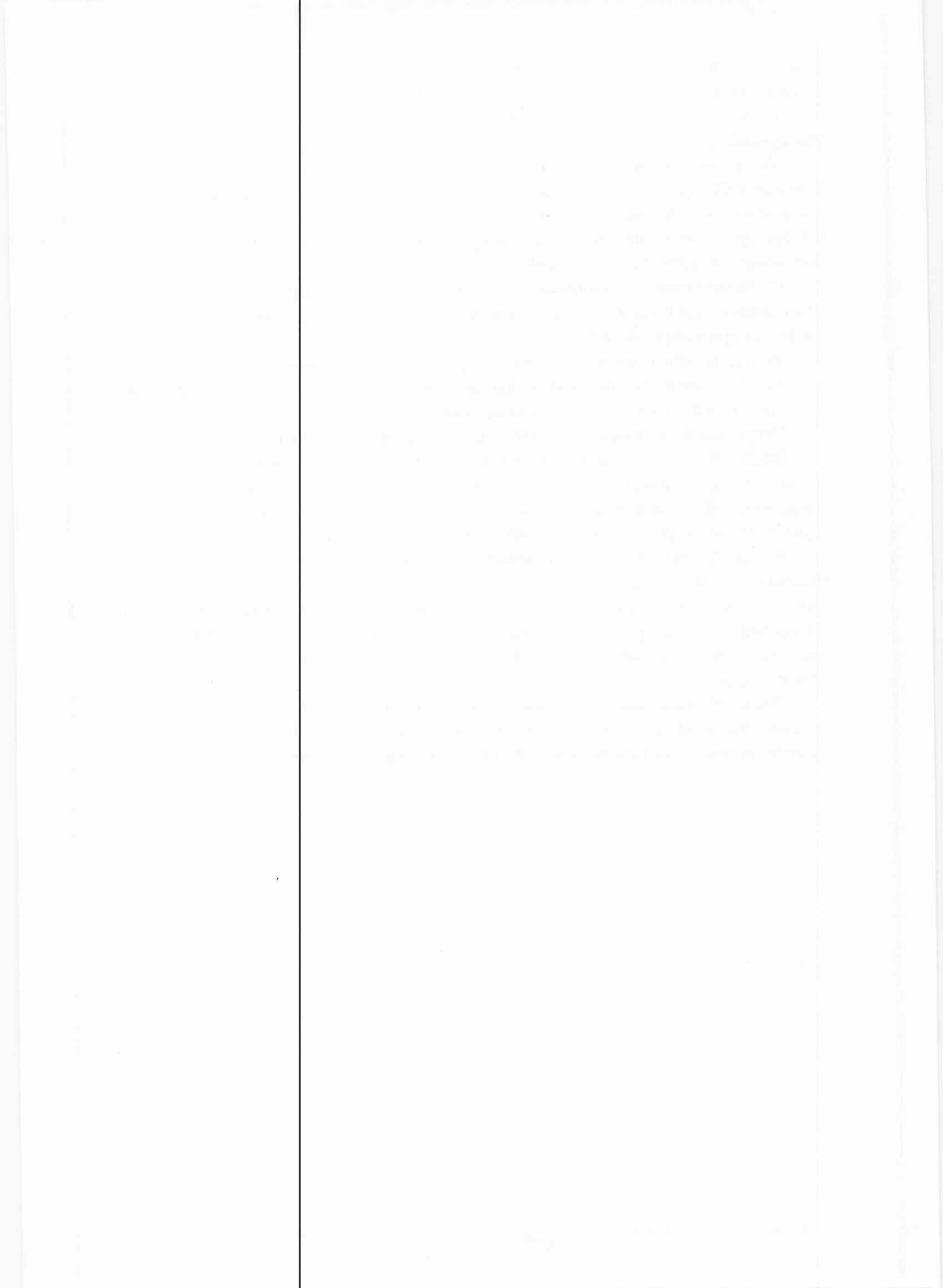
Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации школы. В течение 2024 года в школе нарушений по охране труда, технике безопасности, пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, а также разработаны:

- план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- план противопожарных мероприятий;
- план антитеррористических мероприятий;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда работников и обучающихся школы;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В школе имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт безопасности МБОУ «СШ № 6».

При выезде обучающихся за пределы школы (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Перед началом учебного года (август), перед началом 3 четверти (январь) со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под подпись в журнале проведения инструктажей. С



педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители 1-11 классов проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися ежеквартально проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиН.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой наружного видеонаблюдения, постоянно проводится их техническое обслуживание (заключены соответствующие договора). Все школьные помещения оснащены первичными средствами пожаротушения. Планы эвакуации людей имеются.

В школе установлена «тревожная» кнопка связи. Заключен договор с вневедомственной охраной. Ежедневно в течение учебного года проводился осмотр здания и территории школы на предмет безопасности функционирования. Въезд постороннего транспорта на территорию школы ограничен, территория школы ограждена по периметру. На запасных выходах установлены двери системы «Антипаника».

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных сооружений и многофункциональной спортивной площадки, находящихся на территории школы.