

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "СШ №6"

РАССМОТРЕНО

На методическом
совете

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МБОУ «СШ №6»

Протокол №1
от 30.08.2024г.

Протокол №1
от 30.08.2024г.

№01-17/154
от 02.09.2024г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шашки»**

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор:
Лашин В.В.,
педагог по шахматам

город Касимов
2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказа Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.

Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Актуальность программы. Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Игра в шашки помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

В связи с этим, для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Программа «Шашки» адресована детям 7-16 лет, проявляющим интерес к интеллектуальным развивающим играм.

Цель: Раскрытие умственного и волевого потенциала личности обучающихся посредством углубленного обучения игре в шашки.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Данная программа является модифицированной, так как она разработана на основе типовых программ декоративно-прикладной направленности, с учетом использования различных материалов и технологий, а также способствует расширению и повышению физкультурно-спортивной культуры детей.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень программы – базовый.

Возраст обучающихся: от 7 лет до 16 лет.

Срок реализации программы: 1 год, 102 часа. 3 часа в неделю.

Формы и методы проведения занятий:

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шашистов. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Учащиеся должны знать:

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

Примерное построение занятий по программе:

1. Организационная часть: подготовка класса к занятиям шашками, вынос демонстрационной доски в центр класса. Тема занятия, правила по технике безопасности и охране труда, настрой на учебную работу.

2. Теоретическая часть: повторение и объяснение материала. Демонстрация партий, позиций, видеотрансляция, интерактивное обучение на интерактивной доске.
3. Практическая часть: решение задач учащимися, учебно-тренировочный турнир.
4. Подведение итогов занятия: конкурс решения задач, школьный турнир, разбор партий, обсуждение учащимися ошибок в партиях. Информация. Уборка рабочего места, складывание шахмат в коробки, уборка помещения.

Содержание программы

1. История развития шашек

Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шашек, шашечным кодексом.

Теоретический компонент:

Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым.

2. Первоначальные понятия

Теоретический компонент:

Правила игры, шашечная нотация. Основы шашечной игры и её общие вопросы. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Практический компонент:

Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

3. Тактика.

Теоретический компонент:

Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

Практический компонент:

Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

4. Стратегия

Теоретический компонент:

Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.

Практический компонент:

Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

5. Эндшпиль

Теоретический компонент:

Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции – противостояние шашек.

Практический компонент:

Три дамки против одной, «треугольник». Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

6. Дебют

Теоретический компонент:

Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше». Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

7. Композиция

Теоретический компонент:

Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества). Связь композиции с практикой.

8. Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры

Практический компонент:

Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий

9. Подведение итогов. Контрольный турнир.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
I	Вводное занятие	2	2	0	
1.1	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	1	1	0	Беседа
1.2	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	1	1	0	Беседа
II	Первоначальные понятия	18	6	12	
2.1	Правила игры, шашечная нотация	2	2	0	Устный опрос
2.2	Основы шашечной игры и её общие вопросы	2	2	0	Устный опрос
2.3	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	4	1	3	Устный опрос, практическое наблюдение
2.4	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	4	0	4	Практическое наблюдение
2.5	Игры с записью партий	4	0	4	Практическое наблюдение
III	Тактика	30	6	24	
3.1	Различные способы выигрыша шашек	4	1	3	Устный опрос, практическое наблюдение
3.2	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	4	1	3	Устный опрос, практическое наблюдение
3.3	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	4	1	3	Устный опрос, практическое наблюдение
3.4	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	4	0	4	Практическое наблюдение
3.5	Комбинационные ловушки	4	0	4	Практическое наблюдение
3.6	Контрудары	4	0	4	Практическое наблюдение
IV	Стратегия	8	4	4	
4.1	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	4	1	3	Устный опрос, практическое наблюдение
4.2	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии	4	1	3	Устный опрос, практическое наблюдение
V	Эндшпиль	16	6	10	

5.1	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	4	1	3	Устный опрос, практическое наблюдение
5.2	Правило оппозиции – противостояние шашек	4	1	3	Устный опрос, практическое наблюдение
5.3	Три дамки против одной, «треугольник»	4	1	3	Устный опрос, практическое наблюдение
5.4	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	4	0	4	Практическое наблюдение
VI	Дебют	8	4	4	
6.1	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций Тематические игры с разбором сыгранных партий	4	1	3	Устный опрос, практическое наблюдение
6.2	Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	4	1	3	Устный опрос, практическое наблюдение
VII	Композиция	4	2	2	
7.1	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции	4	1	3	Устный опрос, практическое наблюдение
VIII	Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	14	4	10	
8.1	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	10	0	10	Практическое наблюдение
8.2	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий	4	4	0	Устный опрос
IX	Подведение итогов	2	0	2	
9.1	Контрольный турнир	2	0	2	Практическое наблюдение
ИТОГО		102	34	68	

Материально – техническое обеспечение

Для занятий по программе требуется:

Занятия должны проходить в светлом, хорошо проветриваемом помещении, оснащённом удобными партами и стульями.

Оборудование:

- Стол - 4
- Стул - 8
- Демонстрационная доска с фигурами.
- Комплекты шашек - 4
- Шахматные часы - 4

Формы аттестации (контроля)

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Способы проверки учащихся:

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация.

Формы подведения итогов программы:

- участие в соревнованиях;

Список литературы

1. И. Головня. Русские шашки. 2005.
2. М. А. Фазылов . "Мои избранные партии" . 2005
3. Б. М. Блиндер, А. А. Косенко. "Середина игры в русские шашки" . : Черкассы, 2005
4. М. М. Становский. "Этюдными тропами - 5". 2006.
5. О. А. Романчук. Учебник по шашкам. Черкассы, 2005
6. Сахаров Н.И. - "Шахматная литература России". М., 2001
7. О.Рамм. "Курс шашечных начал". 2000
8. Д.Абаулин. "Начало шашечной партии"М., 2006
9. Р.Куперман, Н.Каплан . "Начало и середина игры в шашки".2004
10. А.Городецкий. "Борьба в середине партии".М.,2004
11. И.Шмульян. "Середина игры в шашки".2000
12. Г.Миротин, А.Козлов. "Тактика в русских шашках".М., 2000
13. Б.Адамович. "Позиционные приемы борьбы в русских шашках".М, 2003
14. "Шашечный кодекс России".Тихвин 2003.
15. В.Витошкин. «Секреты этюдного творчества». Минск.2007
16. Н.Агафонов. «Комбинация. Международные шашки». Москва. 2003
17. Н.Агафонов. «Курс дебютов. Международные шашки». Москва. 2005
18. А.Виндерман, И.Герцензон .«Шашки для всех». Москва 1983