**Анализ результатов мониторинга (анкетирования) родителей**

**в МБОУ «СШ № 6»**

С 30 сентября по 3 октября 2024 года был проведен мониторинг, цель которого - оценить содержание и культуру питания детей в семье и школе.

Участниками мониторинга стали 25 (57%) родителей обучающихся 1-ых классов.

Анкета состояла из 9 вопросов, способствующих выявлению уровня сформированности принципов здорового питания у школьников.

**По первому вопросу**, оценивающему значение питания для здоровья ребенка, родители ответили следующим образом:

- очень высокое – 20 чел. ( 80 %)

- высокое – 3 чел. ( 12 %)

- среднее – 2 чел. ( 8 %)

**Второй вопрос анкеты** предполагал ранжирование факторов для организации правильного питания ребенка от самого важного фактора до наименее важного. В число важнейших факторов вошли:

1. понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка;

2. наличие достаточных средств для организации правильного питания;

3. наличие знаний о правильном питании у самого ребенка;

4. сформированность привычек в области питания у ребенка.

Менее значимым фактором родители считают:

5. кулинарные умения и желания готовить у родителей;

6. наличие времени для организации правильного питания в семье.

**Третий вопрос анкеты** предполагал выявление определенных проблем, связанных с питанием ребенка. На первые пять мест по остроте и значимости проблемы вышли следующие ситуации:

1. нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня – 10 чел. ( 40%);
2. ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд - 5 чел. (20%);
3. нехватка времени для приготовления пищи дома – 2 чел. (8%)
4. ребенок «увлекается» сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий (сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др.) – 4 чел. ( 16%);
5. ребенок не соблюдает режим питания – ест тогда, когда захочет, ест менее трех раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами – 3 чел. (12 %).

Менее всего родителей волнует тот факт, что ребенок не умет вести себя за столом – 1 человек ( 4%).

**Четвертый вопрос анкеты** был направлен на изучение сформированности у детей привычек и правил поведений во время еды:

- смотрят телевизор во время еды – 6 чел. ( 24 %)

- используют салфетку во время еды – 8 чел. ( 32 %)

- едят в одно и то же время – не нужно заставлять вовремя завтракать, обедать и т.д. – 10 чел. ( 40 %)

- моет руки перед едой без напоминания – 23 чел. (92%)

- моет ягоды, фрукты, овощи перед едой – 25 чел. ( 100 %)

- ест небольшими кусочками, не торопясь – 18 чел. ( 72 %).

**В пятом вопросе анкеты** родителям был предложен наиболее распространенный перечень продуктов, блюд и напитков, которые чаще всего дети употребляют в пищу. Взрослым предлагалось ответить, насколько часто их дети употребляются данные продукты.

Анализ результатов следующий:

- ежедневно или почти ежедневно дети употребляют: супы, кисломолочные продукты, творог, молоко, свежие фрукты, свежие овощи и салат, хлеб, мясные блюда;

- несколько раз в неделю дети едят: каши, рыбные блюда, колбасы, яйца и блюда из яиц, сок, компот, кисель, минеральная вода;

- реже одного раза в неделю школьники употребляют: пирожные, торты, чипсы, леденцы, бутерброды, шоколад, какао, сладкая газированная вода.

**Шестой вопрос** касался основных приемов пищи в режиме дня ребенка (дома и в школе).

Большинство родителей отмечают, что основные приемы пищи для детей, - ужин (98 %) и обед (100 %). Свыше 60% опрошенных родителей заявили, что их дети получают в школе второй завтрак. Завтракают дома около 18 чел ( 72 %) детей. И только 7 чел. (28%) школьников полдничают.

**На седьмой вопрос анкеты** о том, питаются ли дети в одно и то же время в будние дни, родители ответили:

- ребенок питается в одно и то же время всегда – 18 чел. ( 72 %)

- почти всегда питается в одно и то же время – 6 чел. ( 24 %)

- питается в разное время – 1 чел. ( 4 %)

**Восьмой вопрос** предполагал оценку родителями необходимости обучения правильному питанию ребенка в школе.

Наибольший процент родителей ответил, что такие знания детям необходимы – 23 чел. (92 %). А 2 родителей (8%) считают, что эти знания скорее всего нужны.

**Девятый вопрос**, дал возможность родителям оценить результаты обучения ребенка правильному питанию в школе. Предлагались четыре варианта ответа. Мнения большинства родителей разделились. Так, 22 чел.(88 %) сообщили, что обучение ребенка поможет им правильно организовать питание дома. 3 чел. 12% считают, что подобное обучение «скорее всего» поможет в организации правильного питания дома.

Крывый О.В., зам.директора по УР