

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №6 имени адмирала А.П. Лавинова»
муниципального образования – городской округ город Касимов

Директор _____
«СВЕРЖДАЮ»
О.Е. Шмелева



ПРОГРАММА

школьного лагеря
с дневным пребыванием детей

2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1. Название:
школьный лагерь дневного пребывания «Солнышко»
2. Площадка программы:
МБОУ «СШ №6»
3. Цели программы:
 - обогащение социального опыта;
 - развитие творческих способностей детей;
 - возможность самовыражения для каждого ребенка;
 - пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей;
 - патриотическое воспитание;
 - организация культурно-досуговой и спортивной деятельности детей в летний период;
 - дальнейшее совершенствование методов педагогического воздействия на детей.
4. Исполнители программы:
учащиеся от 7 до 13 лет, педагоги, повара, технический персонал
5. Направления деятельности и предполагаемые формы работы:
 - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;
 - дни здоровья, подвижные пародные игры, спортивные турниры;
 - творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Грудь», «Культура», «Мир», «Человек».
6. Техническое оснащение:
спортивный зал, спортивная площадка, школьная библиотека, актовый зал, школьная столовая, кабинеты школы.
7. Сроки реализации программы: с 1 июня по 30 июня 2016г.
8. Основные заповеди в реализации программы:
 - Участвуй, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор
 - Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу
 - Товарищ по творчеству - это звучит гордо. Товарищи всех дел соединяйтесь!
 - Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.

Социально-педагогическое обоснование программы

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Солнышко».

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам.

Программа ориентирована на младший школьный возраст. К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые, спортивные, общественные организации.

Программа школьного лагеря дневного пребывания детей и подростков «Солнышко» предполагает в 21-дневный период проведения ряда мероприятий, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей, позволить им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Так же, как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; локальными актами образовательного учреждения.

Ведущие принципы:

- личностно-ориентированный подход;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- самодеятельность и творчество;
- массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.

- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
- Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
- Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
- Привитие навыков трудовой деятельности.
- Профилактика правонарушений и безнадзорности.
- Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- предоставление возможности свободного выбора отрядов по интересам и способностям, кружков и секций;
- формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
- создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
- индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 1 июня по 30 июня). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 лет до 13 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогические условия:

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

Воспитатели – организуют работу отрядов.

Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Материальное обеспечение

- учебные кабинеты
- малый актовый зал
- многофункциональная спортивная площадка
- спортивный зал
- информационно-библиотечный центр
- площадка автогородка
- столовая
- медицинский кабинет
- центр образования «Точка роста»
- профориентационный центр «Формула успеха»

Технические средства:

Аудио и видеоаппаратура

ИГРОВЫЕ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ ЗОНЫ

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья, тумбочки, телевизор, музыкальный центр), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

К услугам детей – актовый зал, оснащенный фортепиано, в котором проводятся массовые музыкальные и развлекательные мероприятия.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка, площадка для езды на велосипедах и роликах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по утвержденному десятидневному меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

Здоровый образ жизни

Задачи:

Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.

Обучение приемам и методам оздоровления организма.

Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;

Привитие навыков к здоровому образу жизни;

Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой
интерес к походам по родному краю;

Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.

Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Интеллектуально – творческое.

Задачи:

Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности

Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.

Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.

Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

Конкурсы рисунков.

Конкурс отрядной песни.

Конкурс отрядной газеты.

Творческие конкурсы.

Викторина по сказкам

Посещение библиотек, других культурных учреждений.

Нравственно – патриотическое

Задачи:

Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.

Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.

Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

Содержание деятельности:

Игровая программа «На лесной полянке»

«Юные защитники Родины»

Экскурсия по поселку.

Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

Трудовое воспитание

Задачи:

Вовлечение ребят в трудовую деятельность.

Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы.

Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

Воспитывать любовь к родной природе.

Развивать навыки по выращиванию цветов.

Содержание деятельности:

Трудовые десанты по уборке пришкольной территории

Выставка поделок

Выставка рисунков на тему «Профессии».

Экологическое воспитание

Задачи:

Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.

Расширение представлений о многомерности мира

Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.

Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.

Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

День экодвижения.

Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения — экоснаков, заданиями на пользование различными видами транспорта.

День экологической прессы (конкурсная программа).

Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.

Реализация программы

Программу реализуют: педагоги – воспитатели отрядов. Для того, чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями.

Работа с воспитателями:

Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.

Методическая помощь воспитателям.

Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общее оздоровление детей.

Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.

Творческий рост детей.

Максимальная степень самореализации каждого.

Творческий рост педагогов.

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.

Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Диагностика реализации программы.

Диагностические мероприятия включают:

вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;

вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;

текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;

заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)

Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах. Цветопиесь.
----------------------	--

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

**План мероприятий
лагеря дневного пребывания «Солнышко»
на период с 01 по 30 июня 2024 год**

№ п/п	Тема дня	Мероприятия
1	«Добро пожаловать»	Торжественная линейка. Праздник лета (Открытие лагерной смены). Инструктаж по т.б. Знакомство с лагерем Дискотека
2	«День традиций»	Ознакомление с лагерем Игры на знакомство. Летняя карусель (Игра-путешествие)
3	«День Неожиданностей»	Калейдоскоп шуток и розыгрышей Подвижные игры
4	«День Нептуна»	Конкурс поделок из бросовых материалов. Экскурсия в школьный музей им.адмирала А.П.Лавинова Подвижные игры
5	«День России»	Экскурсия на луг, формирование навыков экологической культуры обучающихся. Воспитательное мероприятие «День России»
6	«День Сюрпризов»	Экскурсия в Школу искусств. Игра – эстафета «Школа светофорных наук» Игры на свежем воздухе
7	«День Семьи»	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» Шоу «7Я»
8	«День Шпионов»	Беседа о профессиях Викторина «Шерлок Холмс» Подвижные игры
9	«День Талантов»	Игры на внимательность Конкурс актерского мастерства Дискотека
10	«День чистоты и порядка»	Конкурсы о гигиене Карнавал здоровья («ускоренная помощь»-в лагере) Подвижные игры
11	«День народных традиций»	Благоустройство цветника, игры на доверие и взаимодействие «Касимовекие посиделки» Дискотека «Закружись, наш хоровод»
12	«День памяти»	Трудовой десант – благоустройство территории парка Памяти Беседа «День Памяти и скорби» Конкурс рисунков, посвященный дню памяти
13	«День Смеха»	Игры на внимательность Конкурсная программа «День смеха» Комический футбол
14	«День Экологии»	Трудовой десант – благоустройство территории школы «Экологическая трона» Выставка поделок «Природа и фантазия»
15	«День Спорта»	Подвижные игры Спортивная эстафета
16	«День Радуги»	Экскурсия в детскую библиотеку. Конкурс рисунков «Все цвета радуги» Рисуем радугу
17	«День Истории»	Конкурсы Викторина «Что? Где? Когда?» Подвижные игры

18	«Все наоборот или День самоуправления»	Игры на внимательность Интеллектуальный марафон «Кто во что горазд» Подвижные игры
19	«День Космоса»	Игры на доверие и взаимодействие Программа «Звездный небосвод» Конкурс рисунков на тему «Космос»
20	«День Романтиков»	Игры на доверие и взаимодействие Шоу – программа «Знатоки этикета» Подвижные игры
21	«День прощания »	Торжественная линейка Заключительный концерт «Звездный дождь»

Режим дня
лагеря дневного пребывания «Солнышко»

ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
8.30	-	9.00	Приём детей (беседа о правилах безопасного поведения)
9.00	-	9.30	Зарядка, утренняя линейка
9.30	-	10.00	Завтрак
10.00	-	12.00	Отрядные мероприятия (по плану работы лагеря)
12.00	-	12.40	Прогулка
12.40	-	13.00	Обед
13.00	-	14.00	Занятия по интересам. Подвижные игры.
14.00	-	14.30	Уход домой (беседа по технике безопасного поведения по пути движения)

