

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 имени адмирала А.П. Авинова»
муниципального образования - городской округ город Касимов

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СШ №6»
Протокол № 7
от 28.08 2020г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок реализации: 4 месяца

Автор:
Лашин В.В.,
педагог по шахматам

город Касимов
2020 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Приказа Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.

Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Большое внимание в программе уделяется изучению шахматного кодекса, а также организации и проведению соревнований. Очень важно, чтобы каждый учащийся по программе, мог научить своего товарища правилам игры в шахматы, провести у себя в классе или школе шахматный турнир, уверенно ориентироваться в сложной игровой ситуации.

Актуальность программы. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Программа «Шахматы» адресована детям 7-16 лет, проявляющим интерес к интеллектуальным развивающим играм.

Цель: формирование творчески активной, саморазвивающейся личности, раскрывающей свои способности в процессе постижения азов шахматной стратегии, тактики, комбинационного мышления.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

Воспитательные

- прививать культуру умственного труда;
- развивать коммуникативные способности, взаимоуважение, толерантность;
- воспитывать аккуратность, усидчивость;
- воспитывать целеустремленность, настойчивость и умение добиваться намеченной цели;
- приобщать детей к традициям русской и советской шахматной школы.

Развивающие

- развивать внимание, воображение, наблюдательность, фантазию;
- способствовать развитию творческих способностей;
- развивать стойкий интерес к занятиям шахматами;
- развивать инициативу и творческий потенциал учащихся;
- развивать память;
- развивать познавательную самостоятельность в процессе овладения знаниями и умениями игры в шахматы.

Обучающие

- дать понятие о различных видах шахматных приемов стратегии и тактики;
- познакомить с правилами проведения шахматного соревнования;
- научить решать (составлять) шахматные задачи и этюды;
- научить работать над планом развития в конкретной шахматной партии;
- решать технологические и творческие задачи, возникающие в процессе создания шахматной партии.

Отличительные особенности программы.

Данная программа является модифицированной, так как она разработана на основе типовых программ декоративно-прикладной направленности, с учетом использования различных материалов и технологий, а также способствует расширению и повышению физкультурно-спортивной культуры детей.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Программа рассчитана на детей 7-16 лет.

Сроки реализации программы: 4 месяца (252 часа).

Режим занятий. Занятия проводятся 5 раз в неделю, продолжительность - 40 минут (18 часов в неделю). Всего на 4 месяца отводится 252 часа. Количество групп – 2. Наполняемость каждой группы до 20 человек.

Примерное построение занятий по программе:

1. Организационная часть: подготовка класса к занятиям шахматами, вынос демонстрационной доски в центр класса. Тема занятия, правила по технике безопасности и охране труда, настрой на учебную работу.
2. Теоретическая часть: повторение и объяснение материала. Демонстрация партий, позиций, видеотрансляция, интерактивное обучение на интерактивной доске.
3. Практическая часть: решение задач учащимися, учебно-тренировочный турнир.
4. Подведение итогов занятия: конкурс решения задач, школьный турнир, разбор партий, обсуждение учащимися ошибок в партиях. Информация. Уборка рабочего места, складывание шахмат в коробки, уборка помещения.

Данная программа предполагает проведение в объединении конкурсов решения задач, блиц-турниры, игра в шведки (пара на пару с передачей друг другу съеденных фигур), конкурс на составление этюдов, выезд на районные и городские соревнования.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к интеллектуальному виду спорта шахматы, восприятие шахматной композиции как вида искусства;
- ориентация на понимание причин успеха в творческом поиске лучших ходов в конкретной шахматной партии;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность,
- любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому знанию и спортивным успехам, культурному наследию русской и советской шахматной школы.

Метапредметные результаты:

- способность учитывать выделенные ориентиры действий в новых шахматных приемах, планировать свои действия в области шахматной стратегии во время партии;
- навык самостоятельной работы и работы в группе во время конкурса решения задач и этюдов;
- умение адекватно воспринимать оценку своей игры со стороны окружающих и педагога;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль развития своего умения играть аккуратно и точно, не допуская грубых ошибок;
- навык работы с компьютерным тренером, анимационным персонажем;

- умение вносить необходимые коррективы в свою игру после анализа и разбора партий с педагогом на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Предметные результаты:

- умение играть избранный дебют, своевременно выводить каждую фигуру, экономя каждый темп на доске, гармонично расставлять фигуры, чтобы они не мешали друг другу, рассчитывать и проводить в жизнь изученные комбинации и приемы борьбы;
- навык игры с шахматными часами, умение распределить свое время, чтобы хватило грамотно сыграть всю партию от начала и до конца;
- умение комбинировать различные знания разных стадий шахматной игры во время партии;
- умение рассчитать план будущей игры, правильно оценить свои время и силы, и время и силы своего соперника;
- сформированность потребности участвовать в различных турнирах районного и городского уровня с расчетом национального (международного) рейтинга.

Учебно-тематический план

| № | Разделы и темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|---------------|-----------------------------------|------------------|----------|-------|---------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | - | 1 | Устный опрос |
| 2. | Общие основы шахматной игры | 26 | 40 | 66 | Устный опрос |
| 3. | Теория дебютов | 7 | 8 | 15 | Устный опрос |
| 4. | Стратегия и тактика середины игры | 7 | 8 | 15 | Устный и письменный опрос |
| 5. | Техника эндшпиля | 7 | 8 | 15 | Устный опрос |
| 6. | Участие в соревнованиях | - | 12 | 12 | Педагогическое |
| 7. | Итоговые занятия | - | 2 | 2 | Устный опрос |
| Итого: | | 48 | 78 | 126 | |

Содержание программы

| № п/п | Разделы и темы | Содержание программы |
|----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Вводное занятие | <p>Теория: Запись в объединение. Формирование группы. Знакомство с учащимися. Цель, задачи, содержание программы. Правила поведения при проведении занятий. Правила поведения при нахождении в учреждении. Правила внутреннего распорядка. Правила техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенические требования Знакомство с шахматами. Знакомство с историей возникновения шахмат в Индии (пегенля) их развитие, родственные игры. История развития шахмат. Разнообразие мира шахмат.</p> <p>Практика: Игра по истории</p> |
| 2. | Основы шахматной игры. | <p>Теория: Доска. Фигуры. Ходы фигур. Ладья. Слон. Ферзь. Король. Конь. Пешка. Правило взятия на проходе. Рокировка. Нападение как способ достижения материального перевеса. Способы защиты. Значение короля Определение понятия «шах». Цель игры. Определение понятия «мат». Ничья. Вечный шах. Пат. Ценность фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Шахматная нотация. Линейный мат. Мат ладьей. Оппозиция. Цугцванг. Мат ферзем.</p> <p>Практика: Решение задач. Разыгрывание позиций. Конкурс «Шахматное лото».</p> |

| | | |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Элементы шахматной партии. | <p>Теория: Принципы игры в дебюте. Принцип быстрого развития. Правило «тронул - ходи». Борьба за центр. Безопасность короля. Партии Финк - Алехин, Пасадена, 1932. Партия Шумов - Шифферс, Петербург 1874г. Миттельшпиль. Организация атаки на короля после дебюта. Партия Тарраш - Фогель, Нюрнберг, 1910. Паульсен - Морфи, Нью-Йорк, 1857. Принципы игры в эндшпиле. Принцип централизации. Принцип активности. Принцип взаимодействия фигур. Реализация материального перевеса. Правило квадрата. Оппозиция. Ключевые поля. Проведение пешки в ферзи. Крайняя пешка. Борьба ферзя против пешки.</p> <p>Практика: Решение задач. Разыгрывание позиций.</p> |
| 5. | Игровая практика. | <p>Теория: Правила поведения во время проведения учебнотренировочного турнира и районного детского шахматного фестиваля. Этика шахматиста.</p> <p>Практика: Учебно-тренировочный турнир. Участие в районных детских шахматных фестивалях. Разбор партий.</p> |
| 6. | Контрольные и итоговые занятия | <p>Теория: Подведение итогов учебно-тренировочного турнира Анализ проведенной работы. Итоги учебного года.</p> <p>Практика: Учебно-тренировочный турнир. Награждение учащихся по итогам года.</p> |

Формы аттестации (контроля)

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Способы проверки учащихся:

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация.

Формы подведения итогов программы:

- участие в соревнованиях;
- защита творческих работ и проектов.

Материально – техническое обеспечение

Для занятий по программе требуется:

Занятия должны проходить в светлом, хорошо проветриваемом помещении, оснащённом удобными партами и стульями.

Оборудование:

- Стол - 4
- Стул - 8
- Демонстрационная доска с фигурами.
- Комплекты шахмат - 4
- Шахматные часы - 4

Список литературы

1. Амалин М. Е. Тактика волейбола. Москва. «Физкультура и спорт» 2005г.
2. Журнал «Физкультура в школе» №7,8,9. 2003г.
3. Журнал «Физкультура в школе» №3. 2006г.
4. Журнал «Физкультура в школе» №5,8,11.2007г.
5. Лях В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва. «Просвещение» 2007г.